Przedszkole Samorządowe nr 16 w Kielcach

Roczny plan pracy

Przedszkola Samorządowego nr 16

na rok szkolny 2024/2025

Plan zaopiniowany pozytywnie

Uchwałą Rady Pedagogicznej nr 1/2024 z dnia 27.08.2024r.

**Zawartość planu rocznego na rok szkolny 2024/2025**

Spis treści

Wstęp 3

Podstawa prawna 3

1. Cele priorytetowe przedszkola na rok szkolny 2024/2025 4

2. Obszary działalności przedszkola wraz z określeniem sposobu realizacji zadań 6

2.1. Zadania wynikające z wniosków z diagnozy pracy przedszkola 6

2.2. Zadania wynikające z wniosków z nadzoru sprawowanego przez dyrektora przedszkola w roku szkolnym 2023/2024 7

2.3 Zadania wynikające z kierunków polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2024/2025 9

3. Realizacja zadań wynikających z działalności statutowej przedszkola 29

3.1 Udział dzieci i nauczycieli w konkursach 29

3.2 Organizacja imprez i uroczystości ogólnoprzedszkolnych 29

3.3 Współpraca ze środowiskiem lokalnym 30

3.4 Przydział zadań i zajęć dodatkowych nauczycielom 30

3.5 Zespoły zadaniowe nauczycieli 31

# Wstęp

 Roczny plan pracy przedszkola powstał w oparciu o wnioski ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego w roku szkolnym 2023/2024 Roczny plan pracy uwzględnia ponadto:

* kierunki polityki oświatowej państwa określone przez MEN na rok szkolny 2024/2025
* treści podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz statutu przedszkola
* treści zawarte w dopuszczonych do użytku i przyjętych do realizacji programach wychowania przedszkolnego
* wnioski sformułowane na posiedzeniu rady pedagogicznej kończącym rok szkolny 2023/2024
* diagnozę potrzeb i zainteresowań
* oczekiwania rodziców względem przedszkola

# Podstawa prawna

Kierunki realizacji polityki oświatowej państwa ustalone na rok 2024/2024

Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. prawo oświatowe

Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty

Rozporządzenie z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego

Rozporządzenie z dnia 11 sierpnia 2017r. w sprawie wymagań wobec szkół i placówek

Rozporządzenie MEN z dnia 28 lutego 2019 r. w sprawie szczegółowej organizacji publicznych szkół i publicznych przedszkoli

Rozporządzenie MEN z dnia z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego (…)

Rozporządzenie MEN z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach

Rozporządzenie MEN z 9 sierpnia 2017 r. w sprawie w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych

Rozporządzenie MENiS z dnia 31.12.2002 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach

Rozporządzenie MEN z dnia 25 maja 2018 r. w sprawie warunków i sposobu organizowania przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki krajoznawstwa i turystyki

Rozporządzenie MEN z 12 lutego 2019 r. w sprawie doradztwa zawodowego

# 1. Cele priorytetowe przedszkola na rok szkolny 2024/2025

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Wnioski wynikające z diagnozy pracy przedszkola** | **Wnioski wynikające z nadzoru sprawowanego przez dyrektora przedszkola** | **Kierunki polityki oświatowej państwa****na rok szkolny 2024/2025** **(w zakresie dotyczącym przedszkoli):** |
|  | 1. Kontynuować działania podejmowane przez nauczycieli na rzecz budowania właściwych relacji i współpracy z rodzicami,
2. Zachęcać i wspierać nauczycieli do systematycznego wzbogacania warsztatu pracy;
3. Wprowadzić plan stymulowania i rozwoju dzieci w bieżącej pracy z dzieckiem.
 | 1. Edukacja prozdrowotna w szkole - kształtowanie zachowań służących zdrowiu, rozwijanie sprawności fizycznej i nawyku aktywności ruchowej, nauka udzielania pierwszej pomocy.
2. Szkoła miejscem edukacji obywatelskiej, kształtowania postaw społecznych i patriotycznych, odpowiedzialności za region i ojczyznę. Edukacja dla bezpieczeństwa i proobronna.
3. Wspieranie dobrostanu dzieci i młodzieży, ich zdrowia psychicznego. Rozwijanie u uczniów i wychowanków empatii i wrażliwości na potrzeby innych. Podnoszenie jakości edukacji włączającej i umiejętności pracy z zespołem zróżnicowanym.
4. Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji, korzystanie z zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej.
5. Kształtowanie myślenia analitycznego poprzez interdyscyplinarne podejście do nauczania przedmiotów przyrodniczych i ścisłych oraz poprzez pogłębianie umiejętności matematycznych w kształceniu ogólnym.
6. Wspieranie rozwoju umiejętności zawodowych oraz umiejętności uczenia się przez całe życie poprzez wzmocnienie współpracy szkół i placówek z pracodawcami oraz z instytucjami regionalnymi.
 |
| 1. Przedszkole charakteryzuje atrakcyjna oferta edukacyjna, nauczyciele stosują różnorodne, nowoczesne metody aktywizujące rozwój dzieci
2. Nauczyciele mają wysokie kwalifikacje i ustawicznie doskonalą swoje umiejętności.
3. W przedszkolu realizowane są liczne projekty edukacyjne, które wspomagają pracę z dziećmi.
4. Przedszkole działa zgodnie z przyjętym kalendarzem imprez i uroczystości
5. Przedszkole jest bezpiecznym miejscem pracy pracowników przedszkola i pobytu dzieci. Bezpieczny plac zabaw i teren przy przedszkolu sprzyja codziennym zabawom na świeżym powietrzu i umożliwia prowadzenie obserwacji przyrodniczych.
6. Opracować arkusz do planowania wsparcia udzielanego przez specjalistów
7. W roku szkolnym 2024/2025 diagnozę pracy przedszkola przeprowadzić w zakresie wsparcia udzielanego dzieciom przez nauczycieli grup oraz nauczycieli specjalistów.
 |

# 2. Obszary działalności przedszkola wraz z określeniem sposobu realizacji zadań

## 2.1. Zadania wynikające z wniosków z diagnozy pracy przedszkola

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **L.p.** | **Wniosek z diagnozy pracy przedszkola** |  **Zadania do realizacji** | **Termin** | **Osoby odpowiedzialne** |
| 1 | Opracować arkusz do planowania wsparcia udzielanego przez specjalistów | Opracować arkusz do planowania wsparcia udzielanego przez specjalistów Arkusze wypełniać konkretnymi, możliwymi do sprawdzenia informacjami i wnioskami. | Do końca października 2024 | Koordynator ds. pomocy psychologiczno-pedagogicznej |
| 2 | W roku szkolnym 2024/2025 diagnozę pracy przedszkola przeprowadzić w zakresie wsparcia udzielanego dzieciom przez nauczycieli grup oraz nauczycieli specjalistów. | Opracowanie ankiet dla dyrektora, nauczycieli oraz rodzicówAnaliza danych – wyniki ankiet oraz dokumentacja przedszkola, ewentualnie wywiady z nauczycielami/rodzicamiSformułowanie wniosków oraz rekomendacji dotyczących obszarów pracy przedszkola w których pożądane są zmiany | Do końca marca 2025 | Zespół ds. diagnozy pracy przedszkola |

## 2.2. Zadania wynikające z wniosków z nadzoru sprawowanego przez dyrektora przedszkola w roku szkolnym 2023/2024

|  |
| --- |
| **Wnioski z nadzoru:** |
|  |
|  **Zadania do realizacji** | **Termin** | **Osoby odpowiedzialne** |
| 1 |  Kontynuować działania podejmowane przez nauczycieli na rzecz budowania właściwych relacji i współpracy z rodzicami, | Cały rok szkolny | NauczycieleDyrektor przedszkola |
| 2 |  Zachęcać i wspierać nauczycieli do systematycznego wzbogacania warsztatu pracy; | Cały rok szkolny | Dyrektor przedszkola |
| 3 |  Wprowadzić plan stymulowania i rozwoju dzieci w bieżącej pracy z dzieckiem. | Do końca października 2024Kontrola  | Nauczyciele przedszkolaDyrektor przedszkola |

## 2.3 Zadania wynikające z kierunków polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2024/2025

|  |
| --- |
| **PRIORYTET 1****Edukacja prozdrowotna w przedszkolu - kształtowanie zachowań służących zdrowiu, rozwijanie sprawności fizycznej i nawyku aktywności ruchowej, nauka udzielania pierwszej pomoc** |
| **Zadania** | **Termin** | **Odpowiedzialni** |
| **Rozwijanie sprawności fizycznej i nawyku aktywności ruchowej** |
| 1 | Zapewnienie codziennej aktywności ruchowej przedszkolaków w formie ćwiczeń i zabaw ruchowych, w tym naśladowczych, z przyborami lub bez nich, umożliwiających wykonanie różnych form ruchu (zabawy bieżne, skoczne, z czworakowaniem, rzutne) | W ciągu roku szkolnego | Wszyscy nauczyciele |
| 2 | Przeprowadzanie ćwiczeń kształtujących nawyk utrzymania prawidłowej postawy ciała,Uświadamianie dzieciom konieczności zachowania ergonomii oraz higieny pracy i zabawy – prawidłowa postawa ciała podczas zabaw stolikowych/kolorowania, siedzenia w kręgu. | W ciągu roku szkolnego | Wszyscy nauczyciele |
| 3 | Codzienna organizacja zajęć na świeżym powietrzu w każdej grupie wiekowej (w miarę możliwości),w tym spacery, zajęcia terenowe. | W ciągu roku szkolnego | Wszyscy nauczyciele |
| 4 | Wykorzystywanie przez nauczycieli różnorodnych metod pobudzających dzieci do aktywności fizycznej tj. gimnastyka twórcza R. Labana, K. Orfa, gimnastyki rytmicznej A. i M. Kniessów oraz ruchu rozwijającego W. Sherborne, opowieść ruchowa Josefa Gotfryda Tulina | W ciągu roku szkolnego | Wszyscy nauczyciele |
| 5 | Organizowanie zabaw rytmicznych przy muzyce i piosenkach/zabaw tanecznych/zumba/aerobikWykorzystywanie w pracy metody aktywnego słuchania muzyki według Batii Strauss, „Edukacji przez Ruch” Doroty Dziamskiej, metody KLANZY | W ciągu roku szkolnego | Wszyscy nauczyciele |
| 6 | Udział w Światowym Dniu Gimnastyki- 23 wrzesień | Wrzesień | Nauczyciele Monika Podstawka, Ewa Węgrzyn |
| 7 | Informacje dla rodziców nt. znaczenia aktywności ruchowej dla dzieci na gazetce dla rodziców, stronie Internetowej i Facebooku | W ciągu roku szkolnego | Nauczyciele Monika Podstawka, Ewa Węgrzyn |
| 8 | Zorganizowanie Międzynarodowego Dnia Sportu dla Rozwoju- 7 kwiecień 2025 | Kwiecień | NauczycieleMonika Podstawka,Ewa Węgrzyn |
| 9 | „Dzień pustej klasy” - udział przedszkolaków w międzynarodowym święcie edukacji na świeżym powietrzu. | Czerwiec | Nauczyciele wszyscy |
| 10 | Udział w „Olimpiadzie przedszkolaka” organizowanego przez Świętokrzyskiego Kuratora Oświaty | Według harmonogramu | Nauczyciele Marta Wiatkowska |
| 11 | Uczestnictwo dzieci w zajęciach sportowych w ramach projektu „ Stawiamy na rozwój- wsparcie dla dzieci i nauczycieli Przedszkola Samorządowego nr 16 w Kielcach” | Cały rok | Dyrektor |
| **Spodziewane efekty*** zachęcenie dzieci do udziału w spacerach, wycieczkach
* poznanie przez dzieci różnorodnych form aktywnego wypoczynku
* poznanie przez dzieci zasad rywalizacji sportowej
* nabycie przez dzieci umiejętności współpracy w zespole podczas aktywności ruchowej
* doskonalenie umiejętność pokonywania przez dzieci własnych słabości
* ukształtowanie umiejętność rozładowywania napięć i emocji poprzez aktywność fizyczną
 |
| **Kształtowanie zachowań służących zdrowiu - zdrowe odżywianie i higiena** |
| 1 | Pogłębienie wiedzy dzieci na temat zdrowia– tematyka tygodniowa na temat zdrowia i zdrowego odżywiania/ciała człowieka i higieny | W ciągu roku szkolnego | Nauczyciele grup |
| 2 | Kształtowanie u przedszkolaków nawyków dbania o zdrowie i higienę osobistą:* ubieranie się odpowiednio do warunków atmosferycznych występujących w danej porze roku (zapobieganie przegrzaniu i zmarznięciu)
* dbanie o higienę poprzez: mycie zębów po posiłkach, mycie rąk, zwłaszcza po pobycie w toalecie i zabawie na świeżym powietrzu.
 | W ciągu roku szkolnego | Nauczyciele grup |
| 3 | Kształtowanie u przedszkolaków nawyków spożywania zdrowej żywności, przezwyciężanie niechęci do nieznanych potraw. Wprowadzenie na stałe możliwości samodzielnego komponowania przez przedszkolaków śniadań np. w pierwszy poniedziałek miesiąca | W ciągu roku szkolnego | Nauczyciele grup |
| 4 | Przeprowadzenie zajęć z kalendarza świąt nietypowych :* Dzień pracowników służby zdrowia
* Dzień zdrowego śniadania
* Dzień dietetyki
* Światowy dzień zdrowia jamy ustnej
 | 01.10.202408.11.202423.04.202520.03.2025 | Nauczyciele grup |
| 5 | Działania profilaktyczne zmierzające do przeciwdziałania problemowi uzależnieniu od komputera, gier, telewizji oraz telefonu komórkowego.Udział w programie: „Czyste powietrze wokół nas” przy współpracy z Powiatową Stacją Sanitarno-Epidemiologiczną w Kielcach | W ciągu roku szkolnego | Nauczyciele grupPsycholog |
| 6 | Realizacja innowacji pedagogicznej: „ Witaminki”, zwiększającego świadomość na temat  | Wg harmonogramu projektu | Nauczyciele Marta Wiatkowska, Jowita Stachura, Katarzyna Majewska |
| 7 | Preorientacja zawodowa w przedszkolu – zorganizowanie spotkania z dietetykiem/lekarzem/pielęgniarką lub organizacja wizyty zawodoznawczej do gabinetu dietetyka/sklepu ze zdrową żywnością | W ciągu roku szkolnego | Nauczyciele grup |
| 8 | Wycieczka do szkoły podstawowej – odwiedzenie gabinetu higienistki szkolnej/stomatologa | W ciągu roku szkolnego | Nauczyciele zerówek |
| **Spodziewane efekty:*** nabywanie i wzbogacenie wiedzy dzieci na temat zdrowia
* kształtowanie czynnych postaw wobec zdrowia i bezpieczeństwa własnego i innych
* kształtowanie umiejętności określonych mianem życiowych
* podniesienie jakości oraz ewaluacja działań podejmowanych na rzecz zdrowia dzieci przez nauczycieli
* przekazanie dzieciom wzorców „zdrowego życia”
 |
| **Pierwsza pomoc** |
| 1 | Zajęcia czytelnicze w oparciu o książkę: „Łukasz ratuje misia, czyli jak udzielać pierwszej pomocy” autorstwa Izabeli Michty, uwzględniającej oficjalne zalecenia Europejskiej Rady Resuscytacji. | W ciągu roku szkolnego | Nauczyciele grup |
| 2 | Utrwalenie znajomości numerów ratunkowych wśród dzieci oraz poznanie informacji jakie należy udzielić dyspozytorowi pogotowia | W ciągu roku szkolnego | Nauczyciele grup |
| 3 | Preorientacja zawodowa w przedszkolu – zorganizowanie spotkania z ratownikiem medycznym/pielęgniarką lub lekarzem | W ciągu roku szkolnego | Nauczyciele grup |
| **Spodziewane efekty:*** nabywanie i wzbogacenie wiedzy dzieci na temat zachowania się w różnych zagrażających sytuacjach życiowych
* nabycie umiejętności prawidłowego wezwania pomocy
* poznanie specyfikacji pracy ratownika/lekarza/pielęgniarki
 |

|  |
| --- |
| **PRIORYTET 2****Szkoła miejscem edukacji obywatelskiej, kształtowania postaw społecznych i patriotycznych, odpowiedzialności za region i ojczyznę. Edukacja dla bezpieczeństwa** |
| **Zadania** | **Termin** | **Odpowiedzialni** |
| **Edukacja obywatelska** |
| 2 | Rozwijanie zdolności skutecznego angażowania się na rzecz wspólnego lub publicznego interesu poprzez promowanie idei wolontariatu na terenie przedszkola. Zaangażowanie przedszkola w akcje charytatywne o zasięgu lokalnym i ogólnopolskim np. zbiórka na rzecz schroniska dla zwierząt w Dyminach*.* Zapoznanie dzieci z pracą wolontariuszy – zorganizowanie spotkania z osobami działającymi na rzecz środowiska lokalnego. | W ciągu roku szkolnego | Nauczyciele grup |
| 3 | Organizacja: "Dnia praw dziecka" w przedszkolu przy jednoczesnym akcentowaniu obowiązków dzieci w domu i przedszkolu, zależnych od wieku i możliwości dzieci. | 20.11.2024 | Nauczyciele grup |
| 4 | Wdrażanie dzieci do świadomego podejmowania decyzji poprzez organizowanie gier i zabaw decyzyjnych (gry planszowe, symulacje społeczne). Umożliwienie dzieciom podejmowania prób decydowania w ważnych dla niego sprawach, indywidualnie i w ramach działań grupy rówieśniczej. | W ciągu roku szkolnego | Nauczyciele grup |
| 6 | Zorganizowanie wycieczek do obiektów użyteczności publicznej tj. urząd gminy, urząd marszałkowski, celem poznania ich działalności na rzecz obywateli | W ciągu roku szkolnego | Nauczyciele grup |
| **Spodziewane efekty:*** wzmocnienie u dzieci wiary we własne możliwości
* nabywanie i wzbogacenie wiedzy dzieci na temat praw dziecka
* rozwijanie kompetencji kluczowych dzieci (kompetencje obywatelskie)
 |
| **Kształtowanie postaw społecznych** |
| 1 | Zajęcia adaptacyjne w przedszkolu. | Wrzesień | Nauczyciele grup  |
| 2 | Obchody „Dnia Przedszkolaka” – podkreślanie wartości przedszkola w rozwoju i edukacji dzieci, czerpanie radości przez dzieci z bycia przedszkolakiem. | 20 Wrzesień | Nauczyciele odpowiedzialni: Katarzyna Majewska, Marta Wiatkowska, Jowita Stachura, Anna Długosz |
| 3 | Przeprowadzenie warsztatów na temat relacji w grupie przedszkolnej | Wg planu pracy psychologa | Psycholog |
| 4 | Budowanie poczucia bliskości i bezpieczeństwa w grupie dzięki zabawom integracyjnym/z wykorzystaniem metody KLANZA | Cały rok szkolny | Nauczyciele grup |
| 5 | Rozwijanie postawy asertywności wśród dzieci oraz umiejętności szukania pomocy w sytuacjach trudnych | Cały rok szkolny | Nauczyciele grupPsycholog |
| 6 | Nauczanie rówieśnicze – umożliwienie dzieciom przeprowadzenia zajęć lub zabaw, podczas których mają możliwość zaprezentowania swoich zainteresowań, pasji, wiedzy z wybranej przez nie dziedziny | Cały rok szkolny | Nauczyciele zerówki |
| 7 | Dbałość o zdrowie psychiczne dzieci poprzez organizowanie zabaw relaksacyjnych i wyciszających, wprowadzenie elementów bajkoterapii, muzykoterapii, czytanie dzieciom literatury terapeutycznej. | W ciągu roku szkolnego | Nauczyciele grup |
| 8 | Nauka rozwiązywania konfliktów przez dzieci – warsztaty psychologiczne | W ciągu roku szkolnego | Psycholog |
| 9 | Pełnienie przez dzieci dyżurów – ustalenie wspólnie z dziećmi zasad wyboru dyżurnych oraz sposobu realizacji zadań dyżurnego | W ciągu roku szkolnego | Nauczyciele grup |
| **Spodziewane efekty:*** nabycie przez dzieci umiejętności dyskutowania i słuchania innych oraz umiejętności dokonywania wyborów.
* nabycie umiejętności rozumienia potrzeb i trudności innych
* poznanie strategii radzenia sobie w sytuacjach konfliktowych
* doskonalenie umiejętności wyrażania własnych uczuć
 |
| **Kształtowanie postaw patriotycznych, odpowiedzialności za region i ojczyznę** |
| 1 | Realizacja tematyki tygodniowej: "Polska moja ojczyzna". Rozwijanie poczucia przynależności narodowej − oglądanie zdjęć, ilustracji, słuchanie wierszy, opowiadań; odwoływanie się do własnych obserwacji w celu zwrócenia uwagi na piękno Polski. | Listopad | Nauczyciele grup |
| 2 | Uroczysta akademia w ramach obchodów rocznicy odzyskania przez Polskę niepodległości - wspólne śpiewanie hymnu narodowego. *Udział w akcji MEN: "Szkoła do hymnu" (jeśli ministerstwo będzie kontynuowało akcję w 2024)* | Listopad | Nauczyciele grup |
| 3 | Zapoznanie dzieci z wybranymi symbolami związanymi z regionami Polski ukrytymi w podaniach, przysłowiach, legendach, bajkach, np. „Wars i Sawa”, „Bazyliszek”, „O warszawskiej syrence”, „Smok wawelski” | W ciągu roku szkolnego | Nauczyciele grup |
| 4 | „Warszawa – stolica Polski”: zapoznanie z obecną stolicą Polski i stolicami historycznymi z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych, filmów edukacyjnych, publikacji książkowych. | Listopad | Nauczyciele grup |
| 5 | Wykorzystanie książek i publikacji do rozwijania u dzieci poczucia tożsamości narodowej – stworzenie kącika patriotycznego | Cały rok szkolny | Nauczyciele grup |
| 6 | Preorientacja zawodowa w przedszkolu – spotkanie z żołnierzem zawodowym/WOT |  | Katarzyna Majewska |
| **Spodziewane efekty:*** rozwijanie u dzieci poczucia tożsamości narodowej
* nabycie przez dzieci umiejętności rozpoznawania symboli narodowych (godło, flaga, hymn),umiejętności nazywania wybranych symboli związanych z regionami Polski ukrytych w podaniach, przysłowiach, legendach, bajkach
* opanowanie umiejętność odpowiedniego zachowania się w obecności symboli narodowych i religijnych oraz w miejscach szczególnie związanych z historia narodu i ojczyzny
 |
| **Edukacja dla bezpieczeństwa** |
| 1 | Zapewnienie bezpieczeństwa dzieci na terenie przedszkola poprzez przestrzeganie procedur/instrukcji obowiązujących w przedszkolu oraz odpowiedzialną postawę wszystkich pracowników przedszkola.Zapoznanie nowych pracowników z dokumentami/bieżąca aktualizacja dokumentów. | Cały rok szkolny | Nauczyciele/pracownicy obsługi wszystkich grupDyrektor |
| 2 | Zapewnienie bezpieczeństwa dzieci poprzez zapoznanie rodziców przedszkolaków z procedurami bezpieczeństwa obowiązującymi w przedszkolu m.in. przyprowadzania i odprowadzania dzieci; zakazie odbierania dzieci przez opiekunów pod wpływem alkoholu. Zamieszczenie procedur na stronie internetowej przedszkola. | Podczas pierwszego spotkania z rodzicami | Nauczyciele wszystkich grupDyrektor |
| 3 | Zapewnienie bezpieczeństwa dzieci poprzez zapewnienie kanału szybkiej komunikacji na linii: przedszkole – rodzice/opiekunowie prawni przedszkolaków .Uwrażliwienie rodziców na konieczność niezwłocznej aktualizacji numeru kontaktowego w przypadku jego zmiany. | Podczas pierwszego spotkania z rodzicami | Nauczyciele wszystkich grup |
| 4 | Rozpoznanie sytuacji domowej wychowanków oraz diagnozowanie jej pod kątem potencjalnych zagrożeń dla zdrowia fizycznego i psychicznego dziecka | Cały rok szkolny | Nauczyciele grup |
| 5 | Zapewnienie bezpieczeństwa dzieci na terenie przedszkola poprzez organizację wycieczki po budynku przedszkola – zapoznanie z układem pomieszczeń, zasadami korzystania z szatni przedszkolnej, łazienki. Przypomnienie dzieciom o zakazie samowolnego wyjścia z sali przedszkolnej. | wrzesień | Nauczyciele wszystkich grup |
| 6 | Zapewnienie bezpieczeństwa dzieciom na placu przedszkolnym – zapoznanie ze sposobem korzystania z urządzeń. Niezwłoczne zgłaszanie przez nauczycieli i pracowników obsługi usterek/konieczności napraw sprzętu | Cały rok szkolny | Nauczyciele wszystkich grup |
| 7 | Nabywanie przez dzieci umiejętności właściwych zachowań w sytuacji zagrożenia – zapoznanie z zasadami bezpiecznej ewakuacji. Przeprowadzenie próbnej ewakuacji z udziałem straży pożarnej | Wrzesień | Nauczyciele wszystkich grup |
| 8 | Zapoznanie dzieci z numerami alarmowymi i sposobami wzywania pomocy w przypadku choroby, pożaru, wypadku | Wrzesień | Nauczyciele wszystkich grup |
| 9 | Zapoznanie dzieci z zasadami bezpiecznego spaceru z wykorzystaniem węża spacerowego i kamizelek odblaskowych. Utrwalenie zasady nie oddalania się bez wiedzy nauczycieli | wrzesień-październik | Nauczyciele wszystkich grup |
| 10 | Uwrażliwienie dzieci na zagrożenia, które mogą im towarzyszyć w drodze do przedszkolu i domu. Spacer po okolicy. Wycieczka do miasteczka ruchu drogowego, na pobliskie skrzyżowanie, obserwacja przejścia dla pieszych | Cały rok szkolny | Nauczyciele wszystkich grup |
| 11 | Preorientacja zawodowa w przedszkolu – zorganizowanie spotkań policjantem/strażakiem/strażnikiem miejskim oraz organizacja wizyt zawodoznawczych do różnych obiektów tj. komenda policji/straży pożarnej | Wybrany miesiąc | NauczycieleWszystkich grup |
| 12 | Dbałość o przestrzeganie praw dzieci w przedszkolu, w tym prawo do bezpiecznej nauki i zabawy. | Listopad | Nauczyciele wszystkich grup |
| 13 | Bezpieczne ferie zimowe/bezpieczne wakacje: poznawanie wybranych zjawisk atmosferycznych charakterystycznych dla lata – zachowanie dzieci podczas burzy | Styczeń/luty | Nauczyciele wszystkich grup |
| **Spodziewane efekty:*** rozwijanie umiejętności dbania i troski o własne zdrowie i bezpieczeństwo w czasie pobytu w domu, w przedszkolu, na placu zabaw.
* nabycie umiejętności zachowania się w sytuacjach zagrażających zdrowiu i bezpieczeństwu/wyposażenie dzieci w wiedzę i umiejętności pozwalające na rozpoznawanie niebezpieczeństw i przewidywanie ich skutków .
* wyrobienie postawy zaufania wobec pracowników policji, straży pożarnej, znajomość numerów telefonów alarmowych;
* rozwijanie umiejętności doceniania wzajemnej pomocy, pozytywnego patrzenia na siebie,
 |

|  |
| --- |
| **PRIORYTET 3****Wspieranie dobrostanu dzieci i młodzieży, ich zdrowia psychicznego. Rozwijanie u uczniów i wychowanków empatii i wrażliwości na potrzeby innych. Podnoszenie jakości edukacji włączającej i umiejętności pracy z zespołem zróżnicowanym.** |
| **Zadania do realizacji** | **Termin** | **Osoby odpowiedzialne** |
| **Wspieranie dobrostanu dzieci i młodzieży, ich zdrowia psychicznego.****Wspieranie dobrostanu nauczycieli** |
| 1 | Organizacja zabawy, nauki i wypoczynku w przedszkolu opartych na rytmie dnia, czyli powtarzających się systematycznie fazach, które pozwalają dzieciom na stopniowe zrozumienie pojęcia czasu i organizacji oraz dają poczucie bezpieczeństwa i spokoju, zapewniając zdrowy rozwój. Zachęcenie dzieci do planowania aktywności opartych na rytmie dnia, zapoznanie rodziców z ramowym rozkładem dnia grupy. Umieszczenie obrazkowego rytmu dnia w salach każdej z grup.  | Cały rok szkolny | Nauczyciele grup |
| 2 | Współtworzenie przyjaznej atmosfery w grupie − przestrzeganie wspólnie ustalonych umów i zasad regulujących współżycie w grupie. Rozwijanie relacji pomiędzy dziećmi, opartych na wzajemnym szacunku i akceptacji − współdziałanie podczas zabaw, gier, tańców integracyjnych.Wprowadzenie podczas zajęć z dziećmi pojęcia „dobrostanu” jako stanu dobrego samopoczucia. | Cały rok szkolny | Nauczyciele grup |
| 4 | Udział w Międzynarodowym Projekcie Edukacyjnym” Kolorowe Uczucia Gucia” | Cały rok | Psycholog |
| 6 | „Zabawy i gry z emocjami” – przeprowadzenie cyklu zabaw rozwijających zdolność doświadczania i wyrażania emocji | Cały rok szkolny | Nauczyciele grup |
| 7 | Przeprowadzenie warsztatów dla rodziców na temat dobrostanu dzieci w wieku przedszkolnym |  | Pedagog specjalny |
| 8 | Obchody wybranych świąt z "Kalendarza świąt nietypowych" np.Dzień osób starszychDzień dobrych uczynków | 03.10.202419.05.2025 | Nauczyciele w grupach |
| 9 | Przeprowadzenie zajęć przez specjalistów zatrudnionych w przedszkolu na temat agresji: uświadomienie dzieciom, czym jest agresja i przemoc oraz jak sobie z nimi radzić; wdrażanie działań na rzecz ograniczania agresji i przemocy, kształtowanie umiejętności asertywnych; kształtowanie umiejętności zastępowania agresji, wnioskowania moralnego oraz kontroli emocji; kształtowanie poczucia odpowiedzialności oraz troski za zdrowie i bezpieczeństwo swoje i innych. | Wg planów nauczycieli specjalistów | Pedagog specjalny |
| 10 | Rozwijanie wiedzy rodziców na temat przyczyn i sposobów niwelowania zachowań agresywnych wśród dzieci poprzez spotkania informacyjne i rozmowy indywidualne. | Cały rok szkolny | Nauczyciele grupNauczyciele specjaliści |
| 11 | Wspieranie dobrostanu nauczycieli zatrudnionych w przedszkolu poprzez wzajemne wsparcie, umożliwienie udziału w warsztatach/kursach na temat wypalenia zawodowego i sposobów jego przeciwdziałania | Cały rok szkolny | DyrektorNauczyciele grupNauczyciele specjaliści |
| **Spodziewane efekty:*** nabycie przez dzieci umiejętności rozumienia potrzeb i trudności innych
* doskonalenie umiejętności pokonywania barier w komunikacji międzyludzkiej
* minimalizowanie zachowań agresywnych w przedszkolu
 |
| **Rozwijanie u uczniów i wychowanków empatii i wrażliwości na potrzeby innych** |
| 1 | Stworzenie przez nauczyciela wraz z dziećmi kodeksu przedszkolaka, zawierającego zbiór zasad obowiązujących w przedszkolu. Umieszczenie kodeksu w widocznym miejscu na sali i poinformowanie rodziców o obowiązującym kodeksie w wybrany przez nauczyciela sposób (informacja na stronie internetowej/zdjęcie kodeksu/gazetka ścienna). Motywowanie dzieci do respektowania zasad i kształtowanie umiejętności samokontroli. | Wrzesień | Nauczyciele grup |
| 2 | Stwarzanie przyjaznego klimatu w grupie, sprzyjającego okazywaniu troskliwości i zainteresowania koleżanką /kolegą z grupy np. organizacja urodzin dzieci w grupie. | Cały rok szkolny | Nauczyciele grup |
| 3 | Zorganizowanie akcji na rzecz schroniska - niesienie pomocy potrzebującym zwierzętom, nauka właściwego zachowania wobec nich. Dokarmianie ptaków zimą w przedszkolnym ogrodzie. | W ciągu roku szkolnego | Nauczyciele grup |
| 4 | Obchody wybranych świąt z "Kalendarza świąt nietypowych" nawiązujących do wartości dobra w życiu człowieka:Dzień niezapominajkiDzień przyjaciela | 15.059.06 | Nauczyciele w grupach |
| 5 | Prowadzenie Treningu Umiejętności Społecznych (TUS) w grupach w ramach projektu „Stawiamy na rozwój- wsparcie dla dzieci i nauczycieli Przedszkola Samorządowego nr 16 w Kielcach” | Cały rok szkolny | Marta Wiatkowska, Anna Długosz  |
| 6 | Informowanie rodziców na bieżąco np. w formie postów o działaniach przedszkola na rzecz wspierania rodziny | Cały rok szkolny | Nauczyciele wszystkich grup |
| 7 | Nawiązanie współpracy z Domem Pomocy Społecznej – kształtowanie szacunku dzieci do osób starszych.Obchody Dnia Seniora. | styczeń | Marta, Kasia, Jowita |
| **Spodziewane efekty:*** ukształtowanie umiejętności przyjmowania przez dzieci perspektywy innych ludzi
* rozwinięcie umiejętności zachowania się w określonej sytuacji społecznej w sposób empatyczny
* rozwinięcie u dzieci umiejętności dokonywania autorefleksji i ewentualnej korekty swojego zachowania
 |
| **Podnoszenie jakości edukacji włączającej i umiejętności pracy z zespołem zróżnicowanym** |  |
| 1 | Doskonalenie kompetencji nauczycieli w zakresie wprowadzania edukacji włączającej. - praca w zespołach samokształceniowych na bazie publikacji m.in. „Edukacja włączająca w przedszkolu i szkole” pod red. naukową Iwony Chrzanowska, i Grzegorza Szumskiego <https://www.frse.org.pl/brepo/panel_repo_files/2021/02/18/2tdjxg/edukacja-online.pdf> oraz serii publikacji ORE <https://ore.edu.pl/2019/09/edukacja-wlaczajaca-seria-publikacji/> oraz udział w warsztatach i szkoleniach  | Cały rok szkolny | Nauczyciele grup |
| 2 | Bieżące oraz planowe wsparcie specjalistyczne (logopedy/psychologa/pedagoga specjalnego) na terenie przedszkola | Cały rok szkolny | Nauczyciele specjaliści |
| 3 | Wsparcie psychologa w ramach współpracy z Poradnią psychologiczno-pedagogiczną w Kielcach*( w ramach potrzeb przedszkola)* | Cały rok szkolny | Dyrektor |
| 4 | Wprowadzenie metody tutoringu rówieśniczego do wspierania dzieci potrzebujących pomocy w różnych zadaniach dnia codziennego | Cały rok szkolny | Nauczyciele grup |
| **Spodziewane efekty:*** uzyskanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej przez dzieci i rodziców
* optymalizacja działań podejmowanych w przedszkolu w zakresie wsparcia rodziny
* rozszerzenie zakresu i form współpracy z instytucjami zewnętrznymi
* podniesienie jakości wsparcia udzielanego rodzinom przedszkolaków
 |

|  |
| --- |
| **PRIORYTET 4****Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji.** |
| **Zadania do realizacji** | **Termin** | **Osoby odpowiedzialne** |
| 1 | Diagnoza potrzeb szkoleniowych nauczycieli w zakresie rozwijania umiejętności metodycznych w zakresie prawidłowego i skutecznego wykorzystywania technologii informacyjno-komunikacyjnych w procesach edukacyjnych | wrzesień | Dyrektor |
| 2 | Zapewnienie bezpieczeństwa danych osobowych dzieci poprzez przestrzeganie zapisów "Polityki bezpieczeństwa danych osobowych" m.in. przechowywanie danych w bezpiecznym miejscu, przetwarzania danych w zakresie nadanym upoważnieniom | Cały rok szkolny | DyrektorNauczyciele |
| 4 | Uczestnictwo w akcji „Dzień bezpiecznego internetu” – inicjatywie mającej na celu informowanie o zagrożeniach płynących z sieci oraz promowanie bezpieczeństwa informatycznego. | 11.02.2025 | Nauczyciele w grupach |
| 5 | Udział w ogólnopolskim programie p. Anny Świć: „Kodowanie na dywanie” | Wg harmonogramu programu | Marta Wiatkowska |
| 6 | Planowanie zajęć z zakresu podstaw kodowania z wykorzystaniem maty do kodowania, gier edukacyjnych. | Cały rok szkolny | Nauczyciele w grupach |
| **Spodziewane efekty:*** wzrost świadomości dzieci o negatywnych konsekwencjach związanych z nadmiernego korzystaniem z internetu/gier komputerowych
* zapewnienie bezpiecznego przetwarzania danych osobowych w przedszkolu
 |

|  |
| --- |
| **PRIORYTET 5****Kształtowanie myślenia analitycznego poprzez interdyscyplinarne podejście do nauczania przedmiotów przyrodniczych i ścisłych oraz poprzez pogłębianie umiejętności matematycznych w kształceniu ogólnym.** |
| **Zadania** | **Termin** | **Osoby odpowiedzialne** |
| 1 | Wykorzystanie programu E. Gruszczyk-Kolczyńskiej „ Dziecięca Matematyka” w celu zaplanowania płynnej realizacji działów edukacji matematycznej w poszczególnych grupach wiekowych. | Cały rok szkolny | Nauczyciele grup |
| 2 | Systematyczne prowadzenie zajęć matematycznych oraz zabaw badawczych z wykorzystaniem naturalnych okazów (owoce, warzywa, kwiaty sezonowe, żołędzie, kasztany itp.) oraz przedmiotów codziennego użytku | Cały rok szkolny | Nauczyciele grup |
| 3 | Umożliwienie dzieciom podejmowania zabaw matematycznych: zabawy konstrukcyjne, łamigłówki, zabawy ruchowe, eksperymenty. | Cały rok szkolny | Nauczyciele grup |
| 4 | Umożliwienie dzieciom podejmowania próby projektowania i wykonywania pomocy dydaktycznych przydatnych do zabaw i zajęć kształtujących pojęcia matematyczne. | Cały rok szkolny | Nauczyciele grup |
| 5 | Organizacja „Dnia Matematyki”w przedszkolu | 14.03.2025 | Nauczyciele grup |
| 6 | Założenie kalendarza pogody –systematyczne dokonywanie obserwacji | Cały rok szkolny | Nauczyciele grup |
| 7 | Zorganizowanie kącika przyrody, gromadzenie materiału przyrodniczego i uzupełnianie go na bieżąco (sezonowość), Zielony ogródek – wysiewanie nasion do skrzynek, dbanie o ogródek przedszkolny, pielęgnacja kącika przyrody. | Cały rok szkolny | Nauczyciele grup |
| 8 | Spacery i wycieczki, obserwacja przyrody. Rozumienie istoty zmian zachodzących w świecie roślin i zwierząt, dostrzeganie bogactwa barw, kształtów zapachów. | Cały rok szkolny | Nauczyciele grup |
| **Spodziewane efekty:*** wsparcie rozwoju poznawczego dzieci zarówno uzdolnionych, jak i dzieci z trudnościami - rozbudzanie ciekawości poznawczej oraz umiejętności obserwacji i wnioskowania
* wzbogacania wiedzy matematycznej i przyrodniczej, kształtowanie dojrzałości szkolnej
* wzbogacenie warsztatu nauczycieli
* budzenie przyjaznego stosunku do roślin i zwierząt poprzez kształtowanie właściwych postaw i zachowań
 |

|  |
| --- |
| **PRIORYTET 6****Wspieranie rozwoju umiejętności zawodowych oraz umiejętności uczenia się przez całe życie poprzez wzmocnienie współpracy szkół i placówek z pracodawcami oraz z instytucjami regionalnymi.** |
| **Zadania** | **Termin** | **Osoby odpowiedzialne** |
| 1 | **Poznanie siebie**„Dziecko tygodnia” - umożliwienie dzieciom przedstawienia swoich zainteresowań, pasji, hobby, opowiadania o sobie w grupie rówieśniczej. | W ciągu roku szkolnego | Nauczyciele zerówki |
| 2 | **Świat zawodów i rynek pracy**Przeprowadzenie tematyki tygodniowej: „Zawody” w każdej z grup | W ciągu roku szkolnego | Nauczyciele grup |
| 3 | Organizowanie wycieczek zawodoznawczych | W ciągu roku szkolnego | Nauczyciele grup |
| 4 | Organizacja spotkań na terenie przedszkola z przedstawicielami rożnych zawodów/prezentacje multimedialne i filmy edukacyjne | W ciągu roku szkolnego | Nauczyciele grup |
| **Spodziewane efekty:*** poznanie przez dzieci swoich mocnych i słabych stron
* zapoznanie dzieci z wybranymi zawodami
* ukształtowanie motywacji do działania
* pobudzanie i rozwijanie zainteresowań dzieci,
 |

#

# 3. Realizacja zadań wynikających z działalności statutowej przedszkola

## 3.1 Udział dzieci i nauczycieli w konkursach

Udział w konkursach organizowanych przez instytucje zewnętrzne: plastycznych, muzycznych, recytatorskich, przyrodniczych i ekologicznych.

Organizacja konkursu przez Przedszkole Samorządowe nr 16 „ W świecie wierszy Jana Brzechwy”- 27 marzec 2025 r., osoby odpowiedzialne wszyscy nauczyciel

## 3.2 Organizacja imprez i uroczystości ogólnoprzedszkolnych

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Nazwa imprezy/uroczystości** | **Termin realizacji** | **Uwagi**  |
| 1. | Dzień Przedszkolaka  |  20 Wrzesień |  |
| 2 | Światowy dzień gimnastyki | 23 wrzesień |  |
| 3. | Pierwszy dzień jesieni | 23 wrzesień |  |
| 4. | Dzień pracowników służby zdrowia | 1 październik |  |
| 5. | Dzień uśmiechu | 4 październik |  |
| 6. | Dzień Miłośników Pluszaków | 28 październik |  |
| 7. | Dzień zdrowego śniadania | 8 listopad |  |
| 8. | Dzień Niepodległości | Listopad |  |
| 9. | Ogólnopolski Dzień Praw Dziecka | 20 Listopad |  |
| 10. | Pasowanie na przedszkolaka | 28 listopad |  |
| 11. | Mikołajki | 6 Grudzień |  |
| 12. | Wigilia w przedszkolu | Grudzień |  |
| 13. | Tydzień bez zabawek | 13-17 styczeń |  |
| 14. | Dzień babci i dziadka | 21, 22 styczeń |  |
| 15. | Dzień bezpiecznego internetu | 11 luty |  |
| 16. | Bal karnawałowy | 21 luty |  |
| 17. | Dzień matematyki | 14 marzec |  |
| 18. | Powitanie wiosny |  20 Marzec |  |
| 19.  | Światowy dzień zdrowia jamy ustnej | 21 marzec |  |
| 20.  |  Dzień teatruMiędzyprzedszkolny konkurs recytatorski w Świecie wierszy Jana Brzechwy | 27 marzec |  |
| 21. | Międzynarodowy Dzień Sportu  | 7 kwiecień |  |
| 22. | Światowy Dzień Ziemi | 22 Kwiecień |  |
| 23. | Międzynarodowy dzień dobrych uczynków | 19 maj |  |
| 24. | Dzień rodziny | 26 maj |  |
| 25. | Dzień pustej klasy | 13 czerwiec |  |
| 26. | Pożegnanie Starszaków | 20 Czerwiec |  |

## 3.3 Współpraca ze środowiskiem lokalnym

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **L.p** | **Instytucje** | **Osoba odpowiedzialna** | **Termin** |
| 1. | Cykl spotkań z ciekawymi ludźmi – rodzicami przedszkolaków (doradztwo zawodowe) | Nauczyciele grup |  |
| 2. | Teatr Lalki i Aktora „Kubuś” | Jowita Stachura |  |
| 3. | Szkoła Podstawowa nr 19 w Kielcach | Marta Wiatkowska |  |
| 4. | Szkoła Muzyczna | Anna Długosz |  |
| 5. | Uniwersytet Jana Kochanowskiego w Kielcach | Anna Długosz, Marta Wiatkowska |  |
| 6. | Biblioteka Publiczna dla dzieci | Ewa Węgrzyn |  |
| 7. | Poradnia psychologiczno-pedagogiczna | Nauczyciele specjaliści |  |
| 8. | Nadleśnictwo | Katarzyna Majewska |  |
| 9. | Lokalne media – promocja przedszkola | Mirosław Stanisławski |  |

## 3.4 Przydział zadań i zajęć dodatkowych nauczycielom

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Zadanie dodatkowe** | **Nazwisko i imię nauczyciela** |
| 1. | Prowadzenie facebooka | Katarzyna Majewska |
| 2. | Aktualizacja strony internetowej przedszkola | Monika Podstawka |
| 3. | Dekoracja holu | Marta Wiatkowska, Jowita Stachura, Katarzyna Majewska |
| 4. | Kącik dla rodziców na stronie internetowej | Logopeda, psycholog, pedagog specjalny |

## 3.5 Zespoły zadaniowe nauczycieli

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Nazwa zespołu** | **Skład zespołu** | **Koordynator zespołu** |  **Terminy realizacji** |
| 1. |  Zespół do spraw promocji przedszkola |  | Agnieszka Biernacka, Mirek Stanisławski |  |
| 2. | Zespół do spraw pomocy psychologiczno- pedagogicznej |  | Mirosław Stanisławski, Patrycja Gulińska, Dagmara Guz |  |
| 3. | Zespół do spraw diagnozy pracy przedszkola |  | Mirek Stanisławski |  |

Roczny plan pracy wychowawczo-dydaktycznej Przedszkola Samorządowego nr 16 im. Jana Brzechwy w Kielcach zatwierdzony uchwałą Rady Pedagogicznej nr 1/2024 z dnia 27.08.2024 r.