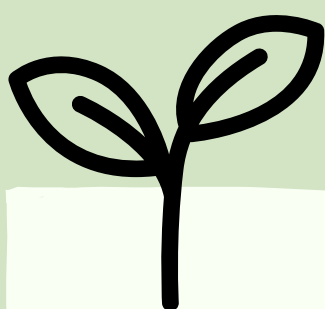


# CHARAKTERYSTYKA PRAWIDŁOWEGO ROZWOJU DZIECKA 3-LETNIEGO

## CO KAŻDY RODZIC WIEDZIEĆ POWINIEN?



### ROZWÓJ

Rozwój to szereg ściśle ze sobą powiązanych zmian uniwersalnych, wspólnych i indywidualnych, zachodzących w organizmie człowieka w sposób ciągły lub etapowy, na które mają wpływ różne czynniki. Należy do nich zaliczyć czynniki genetyczne, środowisko-społeczne, aktywność własną oraz doświadczenia.

W pierwszych okresach życia rozwój jest najbardziej intensywny

**W zakresie fizycznym i motorycznym** dziecko powinno swobodnie poruszać się, chodzić, biegać, wspinać się i umieć wchodzić po schodach. Powinno również potrafić dokonywać prostych czynności konstrukcyjnych takich jak: budowanie wieży z klocków czy stawianie babek z piasku; pozostawiać ślad na kartce papieru; posługiwać się prostymi narzędziami codziennego użytku np. łyżka, szczotka do zębów/włosów. W tym okresie obserwuje się u dzieci dużą męczliwość ale też szybką regenerację sił. Dlatego wszelka aktywność ruchowa musi być krótkotrwała i cechować się przemiennością ruchu.

**W zakresie rozwoju emocjonalnego** następuje u dziecka coraz większa umiejętność różnicowania i wyrażania swoich emocji oraz początki panowania nad swoimi emocjami. Trzylatek jeszcze nie umie maskować i tłumić swoich przeżyć, potrafi bardzo wyraźnie uzewnętrznić takie uczucia jak: radość, niechęć, wstyd, gniew, strach czy zazdrość. U dzieci w tym wieku występuje duża chwiejność w relacjach emocjonalnych

**Rozwój poznawczy** - pojawiają się zabawy tematyczne, rysunki odzwierciedlające wiedzę dziecka. Dziecko osiągając kolejne etapy rozwoju mowy, posiada praktyczną znajomość języka. Zazwyczaj jest zdolne do nawiązywania słownych komunikatów z otoczeniem. Wypowiedzi dziecka związane są z czynnościami bezpośrednio wykonywanymi lub osobami, z którymi pozostaje w danej chwili w bezpośrednim kontakcie. Dzieci 3-letnie powinny wykazać się znajomością funkcji społecznej większości przedmiotów codziennego użytku oraz posługiwania się nimi zgodnie z przeznaczeniem. Powinny osiągać samodzielność w zaspokajaniu swoich potrzeb

W zakresie rozwoju społecznego, który jest ściśle powiązany z moralnym, dochodzi do wielu istotnych zmian, ponieważ dziecko nie ma wrodzonego poczucia dobra i zła, stopniowo przyswaja narzucone przez dorosłych różnorodne reguły form postępowania w stosunkach międzyludzkich. Przestrzega ich tylko dlatego, że chce sprostać wymaganiom dorosłych, którzy są dla dziecka w tym okresie bezwzględny autorytetem i wzorem właściwego postępowania. Dziecko powinno wykazywać chęć nawiązywania pierwszych kontaktów z rówieśnikami

# PRZEJAWY SAMODZIELNOŚCI 3-LATKÓW

Dziecko 3-letnie dążąc do zaspokojenia swoich naturalnych potrzeb, będzie coraz bardziej doskonaliło wszelkie zdobyte do tej pory umiejętności, również te z zakresu samoobsługi, jeśli tylko pozwolimy mu na to

## **Prawidłowo rozwijający się trzylatek potrafi:**

- sygnalizować potrzeby fizjologiczne i samodzielnie korzystać z toalety - tj. zdjąć bieliznę, załatwiać swoje potrzeby, podetrzeć się lub poprosić o pomoc w tym, podciągnąć bieliznę, a następnie umyć i wytrzeć ręce
- samodzielnie jeść łyżką i pić z kubeczka, a następnie wytrzeć buzię
- posługiwać się prostymi narzędziami codziennego użytku takimi jak np. szczoteczka do zębów, kubek, zgodnie z ich przeznaczeniem

- zdejmować i zakładać buty, bez konieczności zawiązywania i zdejmowania większości elementów garderoby pod warunkiem, że nie będzie zbyt ciasna i nie trzeba zapinać/rozpinać guzików
- dokonywać prostych wyborów z kategorii tu i teraz
- myć ręce i buzię, bez zalewania się, a następnie wycierać ręcznikiem
- prawidłowo wydmuchiwać i wycierać nos
- przenosić z miejsca na miejsce różne przedmioty
- znać swoje imię i nazwisko

WIĘKSZOŚĆ DZIECI W TYM WIEKU BARDZO CHĘTNIE POMAGA DOROSŁYM, CO MOŻNA WYKORZYSTAĆ DO KSZTAŁTOWANIA WIELU NAWYKÓW NP. DBAŁOŚCI O ŁAD I PORZĄDEK, POMAGANIA INNYM CZY POSZANOWANIA CZYJEGOŚ WYSIŁKU

